N: ACTA:	001					
PROGRAMA:	Convivencia Social y Salud Mental(Pic)					
COMPONENTE:	Servicio de gestión del riesgo en temas de trastornos mentales					
N. ESTRATEGIA	Santa María Te Escucha					
INTERVENCIÓN	Aplicar el instrumento RQC (Reporte de Cuestionario para Niños) a noventa (90) niñas, niños y adolescentes entre 5 y 15 años de instituciones educativas urbanas y rurales del municipio de Santa María, con el fin de identificar de manera temprana posibles alteraciones en salud mental. La actividad deberá incluir la socialización previa con padres de familia y docentes, aplicación del instrumento, tabulación y análisis de resultados, elaboración de informe técnico y canalización efectiva de los casos con riesgo identificado a los servicios de salud correspondientes.					
INDICADOR DE PRODUCTO	1905020 Servicio de gestión del riesgo en temas de consumo de sustancias psicoactivas					
INDICADOR DE RESULTADO	A 2027, mantener a 27.5 x 100,000 la tasa de mortalidad de suicidio					
TALENTO HUMANO	Psicóloga					
FECHA:	07/05/2026					
HORA DE INICIO	1:00 pm	**HORA CULMINACIÓN:**		2:00 pm		
DURACIÓN:	1 h					
ÁMBITO TERRITORIAL:	**Urbano**	**Rural**		**Rural disperso**		
		x				
ENTORNO:	**Hogar**	**Comunitario**	**Educativo**	**Laboral**	**Institucional**	
			x			
CURSO DE VIDA	**P. Infancia**	**Infancia**	**Adolescencia**	**Juventud**	**Adultez**	**Vejez**
		x	x	x	x	
LUGAR:	Auditorio Institución Educativa San Joaquín					
REDACTADA POR:	Angi Paola Castillo Sánchez					
PERSONAL FACILITADOR	**NOMBRE**			**CARGO**		
	Wilton Harol Salazar			Rector		
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	Socializar con padres de familia y docentes de la Institución Educativa San Joaquín – Sede Rural la finalidad, importancia y procedimiento para la aplicación del instrumento RQC (Reporte de Cuestionario para Niños), orientado a la identificación temprana de posibles factores de riesgo en salud mental infantil y del desarrollo.					
JUSTIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	La salud mental constituye un componente esencial para el desarrollo integral de la infancia, influyendo directamente en el rendimiento académico, las relaciones familiares y sociales, así como en la capacidad de afrontar situaciones cotidianas. En este sentido, la identificación temprana de señales de alerta permite orientar acciones preventivas, brindar seguimiento oportuno y favorecer la activación de rutas de atención cuando sea necesario. La actividad se encuentra alineada con los lineamientos establecidos por el Ministerio de Salud y Protección Social en el marco de la Promoción y Mantenimiento de la Salud, la Política Nacional de Salud Mental, la Ley 1616 de 2013 y la Resolución 3280 de 2018, las cuales promueven la detección temprana de riesgos en salud mental como estrategia para mejorar la calidad de vida de la población.					

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ASISTENTE

EDADES	TOTAL	PERTENENCIA ÉTNICA	TOTAL	EPS	TOTAL
0 a 5	0	Afrodescendientes	0	Medimas	0
6 a 11	0	Indígenas	0	Comparta	0
12 a 17	0	Room (Gitanos)	0	Asmetsalud	10
18 a 27	10	Raizal	0	Comfamiliar	0
28 a 59	20	Palanquero	0	Mallamas	0
60 o +	10	LGTBI	0	Nueva EPS	15
-	-	Ningún grupo étnico	0	Sanitas	15
Total	40	**Total**	0	Emcosalud	0
SGSSS	**TOTAL**	**POB. CONDICIÓN O SITUACIÓN**	0	Coomeva	0
Régimen especial	0	Migrante	0	Policía	0
Contributivo	**0**	Hijos de adultos desmovilizados	0	Sisben	0
Subsidiado	40	Desmovilizado grupo armado	0	Sanidad Militar	0
ARL	0	Discapacidad	0	Sin información	0
Identificado (No asegurado)	0	Desplazamiento	0	Otras	0
No identificado (no asegurado	0	Víctima de violencia y conflicto	0	**Total**	40
Total	**40**	**Total**	**0**		

REGIMÉN	TOTAL	GENERO	TOTAL	UBICAC	TOTAL	ACT.	
Subsidiado	40	Femenino	30	Urbano	0	Individual	0
Contributivo	0	Masculino	10	Rural	40	Colectiva	40
Especial	0	**Total**	**40**	**Total**	**40**	**Total**	**40**
No asegurado	0						
Total	**40**						

MATERIAL UTILIZADO

No aplica

ORDEN DEL DIA

1. Saludo y bienvenida.
2. Presentación de la profesional y del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC).
3. Socialización sobre la importancia de la salud mental en la infancia y adolescencia.
4. Explicación del instrumento RQC (Reporte de Cuestionario para Niños).
5. Resolución de inquietudes y participación de los asistentes.
6. Cierre de la jornada.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- **Saludo y bienvenida**

Se dio apertura a la jornada con un saludo cordial y respetuoso a los padres de familia y docentes asistentes, agradeciendo su presencia, interés y disposición para participar en las actividades orientadas al fortalecimiento de la salud mental. Durante este espacio inicial se

destacó la importancia de la participación activa de las familias y de la comunidad educativa en los procesos de promoción de la salud y prevención de situaciones que puedan afectar el bienestar de los estudiantes.

- **Presentación del profesional y del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**

La profesional Angi Castillo se presentó ante los asistentes, indicando su nombre, cargo y funciones dentro del programa. Posteriormente, se brindó una explicación detallada sobre el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), resaltando que este constituye una estrategia de salud pública orientada a la prevención de enfermedades y el fortalecimiento de factores protectores en la comunidad. Se socializaron las diferentes acciones que se desarrollan en las instituciones educativas, enfatizando aquellas relacionadas con la salud mental, el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, y la articulación entre los sectores de salud y educación.

- **Socialización sobre la importancia de la salud mental en la infancia y adolescencia**

Se explicó ampliamente la relevancia de la salud mental durante la niñez como un componente fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Se abordaron aspectos relacionados con el bienestar emocional, la autoestima, las habilidades sociales, la convivencia escolar, el rendimiento académico y las relaciones familiares. Además, se resaltó que una adecuada salud mental favorece la capacidad de afrontar situaciones cotidianas, resolver conflictos y establecer relaciones saludables. Igualmente, se enfatizó la importancia de identificar oportunamente señales de alerta y fortalecer factores protectores desde el hogar, la escuela y la comunidad, promoviendo entornos seguros y protectores para el adecuado crecimiento y desarrollo de los estudiantes.

- **Explicación del instrumento RQC (Reporte de Cuestionario para Niños)**

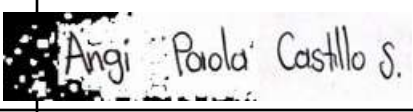
Se presentó de manera detallada el instrumento RQC, explicando que corresponde a una herramienta de tamizaje diseñada para identificar de forma temprana posibles señales de alerta relacionadas con el desarrollo infantil, el comportamiento, el aprendizaje, la interacción social y el bienestar emocional de los niños y niñas. Se describieron los aspectos que evalúa el cuestionario, tales como dificultades del lenguaje, problemas de sueño, alteraciones del comportamiento, dificultades de aprendizaje, aislamiento social y otros indicadores asociados a la salud mental infantil. Asimismo, se aclaró que el instrumento no tiene fines diagnósticos, sino preventivos, permitiendo detectar oportunamente situaciones que puedan requerir seguimiento, orientación o remisión a servicios especializados cuando sea necesario.
Asimismo, se definió con los docentes y padres de familia que la aplicación del instrumento se realizaría con padres de familia de estudiantes de los grados segundo,cuarto, sexto, séptimo, octavo y noveno, de acuerdo con los indicadores y metas establecidos para la actividad dentro del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), proyectando la aplicación de un total de 30 tamizajes.

- **Resolución de inquietudes y participación de los asistentes**

Se generó un espacio participativo en el que los padres de familia y docentes tuvieron la oportunidad de expresar preguntas, comentarios, sugerencias e inquietudes relacionadas con el proceso de aplicación del RQC. Durante este momento se brindaron aclaraciones sobre los objetivos del instrumento, la forma de diligenciamiento, la interpretación de los resultados y las acciones que podrían desarrollarse en caso de identificarse algún factor de riesgo. Asimismo, se promovió el diálogo abierto y la participación activa de los asistentes,

	fortaleciendo la confianza en el proceso y favoreciendo la comprensión de la importancia de la detección temprana en salud mental infantil. ● **Cierre de la jornada** Finalmente, se realizó una síntesis de los temas abordados durante la socialización, resaltando los aspectos más relevantes relacionados con la salud mental, la aplicación del instrumento RQC y la importancia de la participación de las familias en estos procesos. Se agradeció la asistencia, el interés y la disposición de los participantes, reconociendo su compromiso con el bienestar de los estudiantes. De igual manera, se reiteró la importancia del trabajo articulado entre familia, institución educativa y sector salud como estrategia fundamental para promover entornos protectores, fortalecer factores de protección y contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas de la Institución Educativa San Joaquín.
BIBLIOGRAFÍA	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/instrumentos-aplicacion-sugerida-rpms.pdf
LOGROS	Se logró la participación activa de 40 padres de familia de la Institución Educativa San Joaquín – Sede Rural durante la jornada de socialización y aplicación del instrumento RQC.
DIFICULTADES	Durante el desarrollo de la actividad se evidenciaron algunas dificultades que incidieron en el proceso de aplicación del instrumento RQC. Entre ellas, se identificó que algunos padres de familia manifestaron resistencia inicial frente al diligenciamiento del cuestionario, argumentando que contenía un número considerable de preguntas y expresando inquietudes sobre la finalidad de la información solicitada. Ante esta situación, fue necesario brindar una explicación más detallada sobre el objetivo del tamizaje y la importancia de la detección temprana de factores de riesgo en salud mental infantil.
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DE ADHERENCIA A LA ACTIVIDAD	Aplicación de tamizaje SRQ
SOPORTES DOCUMENTALES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Acta de socialización,fotografías, autorización o soporte institucional.

FIRMA DE LOS RESPONSABLES

	NOMBRE APELLIDO	CARGO	FIRMA
PROYECTO	**Angi Paola Castillo Sánchez**	**Psicóloga**	
REVISÓ	**Diana Lilibeth Céspedes**	**Coordinadora PIC MUNICIPAL**	[redacted]

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DE LA ACTIVIDAD







	E.S.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN NIT.813.010.024-9	Código	GD-FO-03
		Fecha:	01/04/2023
	GESTION DOCUMENTAL	Versión	01
	COMUNICACIONES OFICIALES	Página:	1 de 1

Santa María Huila, 06 de mayo de 2026

SEÑOR
WILTON HAROL SALAZAR
RECTOR.
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOAQUIN
SANTA MARIA (HUILA)

ASUNTO: Autorización y soporte institucional para la aplicación del instrumento RQC.

Cordial saludo.

Por medio del presente, la Institución Educativa San Joaquín, en calidad de institución educativa, autoriza y brinda soporte institucional para la aplicación del instrumento RQC a padres, madres y/o acudientes de los estudiantes, en el marco de las actividades de promoción y detección temprana en salud mental del programa Plan de Intervenciones Colectivas.

La aplicación del instrumento tuvo como finalidad identificar posibles factores emocionales, conductuales y psicosociales en la población estudiantil, mediante la información suministrada por los padres de familia y/o cuidadores."

Esta actividad será realizada por:

- **Profesional responsable:** Angi Paola Castillo Sánchez
- **Cargo:** Psicologa PIC

La institución educativa manifiesta su disposición para apoyar el desarrollo de la actividad, facilitando los espacios y la articulación necesaria para su adecuada ejecución.

En constancia se firma a los 06 días del mes de mayo del año 2026.

Recibí: 06-05-2026

SONIA VELANDIA ORTIZ
GERENTE E.S.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN.

	ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	ANGI PAOLA CASTILLO SANCEZ	DIANA LILIBETH CESPEDES RAMOS	SONIA VELANDIA ORTIZ
CARGO	PSICOLOGA	COORDINADORA PIC	GERENTE

"Abrazando Vidas Con Calidad Y Calidez Humana"
Carrera 8 No 15-16 Barrio El Diamante Tel: 3115786492- 3183354220 Santa María – Huila
Correo electrónico: secretaria@esecarmen-santamaria-huila.gov.co